

# Debate o ensino de Enfermagem

20 Outubro, 2026

Universidade Católica reúne docentes nacionais e internacionais para debater o ensino de Enfermagem. Encontro Nacional e Simpósio Internacional de Docentes de Enfermagem (ENSIDE2), que decorre nos dias 26 e 27 de outubro, na Universidade Católica Portuguesa, em Lisboa.

**Os desafios e as oportunidades do ensino de Enfermagem, a inovação pedagógica, a inteligência artificial, a qualidade da formação e a evolução científica da área são alguns dos temas em debate no Encontro Nacional e Simpósio Internacional de Docentes de Enfermagem (ENSIDE2), que decorre nos dias 26 e 27 de outubro, na Universidade Católica Portuguesa, em Lisboa. O encontro pretende promover a partilha de experiências e de conhecimento entre docentes, estimular a reflexão sobre as práticas pedagógicas e as políticas de ensino e reforçar a cooperação entre instituições, contribuindo para a formação dos futuros enfermeiros.**

Promovido pela Faculdade de Ciências da Saúde e Enfermagem e pelas Escolas de Enfermagem de Lisboa e do Porto da Universidade Católica Portuguesa, o encontro vai permitir debater sobre a organização, a qualidade e as políticas de ensino de Enfermagem, num contexto em que a formação dos futuros enfermeiros exige uma permanente reflexão sobre as práticas pedagógicas, a evolução científica e as competências necessárias ao exercício da profissão.

O programa inclui cursos pré-conferência dedicados à história da educação em Enfermagem, à qualidade e estratégia das instituições de ensino, à aplicação da inteligência artificial na educação em Enfermagem e à literacia jurídica para docentes.

No dia 27 de outubro, o destaque vai para a conferência **“Envelhecimento e permanência: a longevidade do corpo docente”** e para a mesa-redonda **“Ser professor do ensino superior num mundo em transformação”**, com Peter Hanenberg, vice-reitor da Universidade Católica Portuguesa. A agenda integra ainda um debate sobre o lugar da Enfermagem na Universidade, com representantes de várias instituições de ensino superior, e duas intervenções internacionais: uma comunicação em vídeo de José Luis Cobos Serrano, presidente do International Council of Nurses, sobre o contributo da educação para o fortalecimento da profissão e a melhoria dos cuidados aos doentes, e a conferência **“Challenges for Nursing Education”**, por Jonathan Drennan, professor na University College Dublin.

**“O ENSIDE2 pretende contribuir para preservar a memória e documentar a experiência da docência em Enfermagem em Portugal, valorizando o conhecimento construído ao longo do tempo e incentivando o**

**diálogo e a cooperação entre docentes e instituições de ensino,”** refere Amélia Maria da Fonseca Simões Figueiredo, membro da comissão organizadora e diretora da Escola de Enfermagem (Porto) da Universidade Católica Portuguesa.